Estudo do Meio – 2.º Ano

Domínio/ Tema	Ponderação	Aprendizagens Essenciais (o aluno deve ser capaz de)	Descritores do Perfil dos Alunos (PASEO)	Processos de Recolha de Informação
Sociedade	25%	- Reconhece a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.). - Reconhece datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Relaciona instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. -Reconhece a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. - Reconhece as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades. - Reconhece influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia a dia (alimentação, vestuário, música, comunicação, etc.). - Valoriza a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.	**Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A, B, G, I, J)** **Criativo (A, C, D, J)** **Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)** **Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)** **Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)** **Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)** **Questionador (A, F, G, I, J)** **Comunicador (A, B,**	Relatório, composição, apresentação oral, debate, trabalho individual/ pares/grupo, ficha de trabalho, questão aula, intervenções, teste, registos esporádicos, realização de experiências, …
Natureza	25%	- Distingue os principais órgãos - coração, pulmões, estômago e rins – em representações do corpo humano, associando-os à sua principal função vital. - Associa os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos (postura e atividade física). - Reflete sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Reconhece a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Identifica símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens. - Localiza Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Caracteriza os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade. - Estabelece a correspondência entre as mudanças de estado físico (evaporação, condensação, solidificação, fusão) e as condições que as originam, com o ciclo da água.		

		- Categoriza os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (animais, tipos de: revestimento, alimentação, locomoção e reprodução; plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc.). - Relaciona as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat. - Relaciona ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	**D, E, H** **Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)** **Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)** **Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)**	
Tecnologia	25%	- Distingue vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. - Prevê as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais		
Sociedade / Natureza / Tecnologia	25%	- Elabora itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos. - Descreve elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais. - Comunica conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. - Representa lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço. - Reconhece a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação. - Sabe colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção. - Sabe colocar questões, levanta hipóteses, faz inferências, comprova resultados e sabe comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. - Compara meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.		

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO **A** - Linguagens e textos **B** - Informação e comunicação **C** - Raciocínio e resolução de problemas **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo **E** - Relacionamento interpessoal **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** - Bem-estar, saúde e ambiente **H** - Sensibilidade estética e artística **I** - Saber científico, técnico e tecnológico **J** - Consciência e domínio do corpo.	**VALORES** Todas as crianças e jovens devem ser encorajados, nas atividades escolares, a desenvolver e a pôr em prática valores: a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade

Operacionalização dos critérios de avaliação

Domínio/ Tema	Níveis de desempenho (25%)	Valoração
Sociedade	O aluno demostrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio Sociedade	M. Bom
	O aluno demostrou que atingiu pelo menos 5 das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade	Bom
	O aluno demostrou que atingiu mais do que 3 das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade	Suficiente
	O aluno demostrou que atingiu 3 ou menos das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade	Insuficiente
Domínio/ Tema	**Níveis de desempenho (25%)**	**Valoração**
Natureza	O aluno demostrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio Natureza	M. Bom
	O aluno demostrou que atingiu 9 ou mais das aprendizagens referenciadas no domínio Natureza	Bom
	O aluno demostrou que atingiu mais de 6 das aprendizagens referenciadas no domínio Natureza	Suficiente
	O aluno demostrou que atingiu 6 ou menos das aprendizagens referenciadas no domínio Natureza	Insuficiente
Domínio/ Tema	**Níveis de desempenho (25%)**	**Valoração**
Tecnologia	O aluno demostrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio Tecnologia	M. Bom
	O aluno demostrou que atingiu mais de 1 das aprendizagens referenciadas no domínio Tecnologia	Bom
	O aluno demostrou que atingiu 1 das aprendizagens referenciadas no domínio Tecnologia	Suficiente
	O aluno demostrou que atingiu menos de 1 das aprendizagens referenciadas no domínio Tecnologia	Insuficiente
Domínio/ Tema	**Níveis de desempenho (25%)**	**Valoração**
Sociedade / Natureza / Tecnologia	O aluno demostrou inequivocamente que atingiu todas as aprendizagens essenciais referenciadas no domínio Sociedade /Natureza /Tecnologia	M. Bom
	O aluno demostrou que atingiu mais de 6 das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade /Natureza /Tecnologia	Bom
	O aluno demostrou que atingiu mais de 4 das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade /Natureza /Tecnologia	Suficiente
	O aluno demostrou que atingiu 4 ou menos das aprendizagens referenciadas no domínio Sociedade /Natureza /Tecnologia	Insuficiente